

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ
ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ИСТОРИИ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.
7 – 8 КЛАССЫ.**

**Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий
по Истории.**

Максимальный балл – 90.

Задание 1. Укажите один верный ответ в каждом задании (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8).

1.1.	1.2.	1.3.	1.4
2	2	1	3

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 9):

2.1.	2.2.	2.3.
2,4,6	2,3,5	1

Задание 3. Укажите два не верных (лишних) элемента (явление, термин, событие) в задании. (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8).

3.1. 35

3.2. 35

3.3. 24

3.4. 26

Задание 4. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (1 балл за каждую правильно указанную цифру, максимальный балл – 12).

Ответ:

№	А	Б	В	Г	Д	Е
4.1.	5	1	6	2	3	4
4.2.	2	1	4	3	5	

Задание 5. Рассмотрите изображение и выполните задания. (Максимальный балл – 5).

5.1. Назовите автора картины, ее название и время воздания (век). (За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 3.)

Автор	Название произведения	Время создания
И.Е. Репин	«Иван Грозный и сын его Иван 16 ноября 1581 года»	XIX в

5.2. Какие суждения о представленной картине являются верными? (за каждое правильное суждение – 1 балл)

Ответ: 1,2

Задание 6. Восстановите правильную хронологическую последовательность исторических событий. Запишите ответ в виде последовательности номеров событий в задании (2 балла за каждую верную последовательность, максимальный балл за все задание – 6 баллов)

6.1. 2134

6.2. 4231

6.3. 3142

Задание 7. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы. (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12).

Ответ:

- 1) 1762–1796 гг. (1 балл)
- 2) «золотой век дворянства» или периода просвещенного абсолютизма (1 балл)
- 3) Эпоха её царствования стала временем грандиозных реформ и издания важнейших законодательных актов (1 балл)
- 4) Решительный характер способности реформатора, воля государственного деятеля; трудолюбие; стремление к просвещению и гуманизму; лидерские, организаторские способности; дипломатичность; честолубие; стремление покровительствовать наукам и искусствам Напишите не менее трех положений. (1 балл за каждое правильно указанное положение. Максимально – 3 балла).
- 5) Реформа Сената, секуляризация церковных владений, губернская реформа, городская реформа, расширение дворянских привилегий, введение свободы предпринимательства, финансовая реформа,

ликвидация гетманства на Украине (1 балл за каждое правильно указанное положение. Максимально – 3 балла).

- б) «Манифест о даровании вольности и свободы российскому дворянству» 18 февраля 1762 г.; «Учреждение для управления губерний Всероссийския империи» 7 ноября 1775 г.; «Грамота на права, вольности и преимущества благородного дворянства» 21 апреля 1785 г.; Манифест о сокращении роскоши 3 апреля 1775 г. (1 балл за каждое правильно указанное положение. Максимально – 3 балла).

Задание 8. Внимательно рассмотрите портреты исторических деятелей, связанных с историей Оренбургского края. В представленной таблице укажите: 1) имя исторического деятеля (1 балл); 2) название исторического события, непосредственным участником которого он являлся (1 балл); 3) дату этого события (1 балл) (1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа к каждой репродукции, до 3 баллов за ответ по одной репродукции, максимальный балл за все задание – 9).

№ иллюстрации	Имя исторического деятеля	Название исторического события	Дата события
1	С.Т. Аксаков	Осада Оренбурга Пугачевым	1773 – 1774 гг.
2	П.И. Рычков	Оренбургская экспедиция	1734 – 1744 гг.
3	А.И. Родимцев	Великая Отечественная война	1941 – 1945 гг.

Задание № 9. Внимательно рассмотрите карту и ответьте на вопросы (1 балл за каждый правильный из перечисленных элементов ответа, максимальный балл за все задание – 3 балла).

9.1. Александр Невский

9.2. Невская битва

9.3. Июнь 1240 г.

Задание 10. Назовите произведения искусства, посвященные событию, изображенному на вышеприведенной схеме. Заполните таблицу, выписав номера только тех произведений, которые посвящены указанному событию. К номеру правильного ответа напишите название произведения и его автора. (За каждый правильно названный элемент – 1 балл.)

Номер иллюстрации	Название произведения	Автор
2.	Фильм «Александр Невский»	С. М. Эйзенштейн
4.	Свято-Троицкая Александро-Невская лавра	Доменико Трезини
6.	Бюст Александра Невского на Красной площади города Переславля-Залесского рядом со Спасо-Преображенским собором	С. М. Орлов и Я. Капица
8.	Портрет Александра Невского	П.Д. Корин
9.	Картина «Кончина Александра Невского»	М.В. Нестеров